



ESCUELA DE ESPAÑOL COLIBRÍ
PLAN DE CLASES

Estudiante:	M. S	Nivel de inicio:	Básico	Horas total de clase:	35
--------------------	-------------	-------------------------	---------------	------------------------------	-----------

Necesidades Académicas:

1. **Vocabulario básico**
2. **Tiempo Presente del Modo Indicativo**
3. **Estructuras gramaticales:**
4. **Verbos Especiales, Recíprocos y Reflexivos**
5. **Presente Continuo**
6. **Artículos**
7. **Pronombres**
8. **Preposiciones**
9. **Futuro Inmediato**
10. **Adjetivos Calificativos**

Intereses Personales:

1. **Sistema educativo en Nicaragua**
2. **Cultura nicaragüense en general**

TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES Y EJERC.
Presentación Vocabulario básico: <ul style="list-style-type: none">• Meses del año• Números• Colores• Días de la semana• Información personal	Interactuar y conversar. Ampliar el vocabulario del estudiante. Practicar el vocabulario.	<ul style="list-style-type: none">• Presentación personal.• Juego: Deletrear y formar palabras y juego con el alfabeto para reforzarlo y corregir pronunciación.• Vocabulario de frutas y verduras con imágenes de estas después visita al mercado para practicar
Frutas y verduras Direcciones	Introducir al estudiante en parte de la cultura matagalpina con la explicación y practica de las frutas y verduras nativas de la zona y el aprendizaje del uso de las direcciones en Nicaragua.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura del vocabulario escrito de frutas y verduras.• Practica del vocabulario a través de imágenes• Visita al mercado para el reconocimiento y compra de frutas y verduras.• Con el mapa de la ciudad practicar las direcciones y ubicaciones de lugares de referencias.



ESCUELA DE ESPAÑOL COLIBRÍ

PLAN DE CLASES

		<ul style="list-style-type: none">• Caminata para reconocer los puntos de referencia y ubicar lugares con estas.
Gramática Pronombres Personales Conjugación de verbos regulares en presente del Modo Indicativo	Constatar los conocimientos previos sobre los pronombres personales y los verbos en presente del Modo Indicativo. Practicar los verbos regulares en presente del Modo Indicativo.	<ul style="list-style-type: none">• Tomando en cuenta los conocimientos previos del estudiante, decirle cinco de los verbos mas usados para que haga una oración con cada uno. Estudiar, comer, trabajar, aprender y caminar.• Explicación en la pizarra de los pronombres personales, practicarlos• Conjugación de los verbos regulares, paradigmas y ejemplos.• Practica de los verbos con ejercicios escritos 1-B y 2B• Hacer oraciones jugando Jenga.• Corregir siempre la pronunciación y la redacción de las oraciones
Conjugación de los verbos irregulares	Conjugar verbos irregulares en presente del Modo Indicativo. Practicar el uso del presente del Modo Indicativo.	<ul style="list-style-type: none">• Trabajar con la clasificación de los verbos irregulares.• Practicar haciendo oraciones.• Con las tarjetas de imágenes consecutivas pedirle que redacte historias usando los verbos aprendidos, ayudarle con el vocabulario necesario en las imágenes.
Practica general de los verbos en presente.	Reforzar y aclarar dudas sobre las conjugaciones y usos del Presente del Modo Indicativo a través de lectura, canciones y redacción de oraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Lectura Las Galletitas, leérsela en voz alta para practicar escucha.• Con las lectura pedirle que busqué los verbos irregulares que hay.• Revisar el vocabulario desconocido.• Pedirle que expliqué que entiende de la lectura, de qué habla esta y aclarar posibles dudas.• Canción Casa Abierta del Duo Guardabarranco, para practicar escucha, vocabulario y comprensión.



ESCUELA DE ESPAÑOL COLIBRÍ

PLAN DE CLASES

Artículos Definidos e Indefinidos Futuro Inmediato	Conocer los tipos de artículos y sus usos. Practicar los artículos Explicación del uso de futuro Inmediato	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de los artículos femeninos y masculino.• Practicar los artículos con el vocabulario anterior de frutas y verduras, decir estos usando los artículos.• Buscar los artículos en la lectura Las Galletitas.• Redactar oraciones usando los artículos• Explicación del verbo ser más la preposición A más infinitivo, ejemplos orales .
Contraste de los verbos Ser y Estar. Adjetivos calificativos	Explicar la diferencia entre Ser y Estar. Aplicar lo aprendido mediante ejercicios prácticos. Conocer los adjetivos calificativos.	<ul style="list-style-type: none">• Conjugación de los verbos.• Explicación de las diferencias escribiéndolas en la pizarra y poniendo ejemplos concretos.• Aplicación de las diferencias haciendo descripciones con imágenes de personas y objetos• Jugar con las tarjetas de los opuestos y hacer oraciones con estos, corregir siempre el uso correcto de los verbos
Pronombres Interrogativos y Posesivos. Adjetivos posesivos.	Conocer los pronombres interrogativos y aplicarlos al hacer preguntas. Aplicar los pronombres y adjetivos posesivos	<ul style="list-style-type: none">• Escribir los diferentes pronombres interrogativos y su significado.• Practicar haciendo preguntas frecuentes por ejemplo: Cómo te llamas? De dónde eres? Cuántos años tienes?• Explicación de otras opciones para hacer preguntas, usando preposiciones y verbos.• Explicación de los adjetivos y los pronombres posesivos con ejemplos prácticos• Practica oral de los temas, el estudiante redacta oraciones.
Presente continuo, gerundio.	Explicar y practicar el uso del presente continuo.	<ul style="list-style-type: none">• Con los verbos más importantes hacer las conjugaciones para formar el presente continuo y hacer ejemplos concretos.• Gerundio irregulares.



ESCUELA DE ESPAÑOL COLIBRÍ

PLAN DE CLASES

		<ul style="list-style-type: none">• Practica del tema, el estudiante le pregunta a las demás personas sobre qué están haciendo? Y hace sus anotaciones, reconociendo las acciones en presente continuo.• Caminata por el parque central para que el estudiante diga que acciones están ocurriendo en ese momento.
Verbos Reflexivos	Explicar y practicar los verbos reflexivos.	<ul style="list-style-type: none">• Explicación de los pronombres reflexivos, significado de estos y su uso.• Escribir en la pizarra la clasificación de los verbos reflexivos, explicar sus significado y hacer las conjugaciones.• El estudiante escribe su rutina diaria usando los verbos reflexivos después revisarla y hacer correcciones.• Dejarle tarea en casa que anote las expresiones que escuche cuando las personas estén usando los verbos reflexivos.
Practicar los verbos reflexivos Verbos de Estructura Especial Cierre y evaluación	Reforzar el tema anterior con ejercicios prácticos. Explicar y practicar los verbos de estructura especial. Evaluar el desarrollo de la clase y lo aprendido durante esta.	<ul style="list-style-type: none">• Revisión de la tarea, corregir errores y aclarar dudas.• Llevar objetos como un espejo, peine, pana con agua, cuchillo, cortaúñas, pinturas una toalla pequeña, con los objetos el estudiante dirá que acciones se hacen con ellos y cuáles son reflexivas y cuáles no. Aclarar dudas y reforzar el tema.• Evaluación de la clase pedirle al estudiante que llene la hoja de evaluación y después comentar sobre alguna observación.• Darle recomendaciones al estudiante sobre su español y como continuar mejorándolo.
