



ESCUELA DE ESPAÑOL COLIBRÍ  
PLAN DE CLASES

<b>Estudiante:</b>	<b>C. F</b>	<b>Nivel de inicio:</b>	<b>Superior</b>	<b>Horas total de clase:</b>	<b>12</b>
--------------------	-------------	-------------------------	-----------------	------------------------------	-----------

**Necesidades Académicas:**

1. Diferencia entre Por/ Para
2. Diferencia entre Pretérito Simple y Pretérito Imperfecto del Modo Indicativo
3. Pretéritos del Modo Subjuntivo
4. Ampliación del vocabulario

**Intereses Personales:**

5. Sistema educativo en Nicaragua
6. Religión
7. Política

TEMA	OBJETIVO	ACTIVIDADES Y EJERC.	OBSERVACIONES
Contraste entre Por y Para	Reforzar los conocimientos de las preposiciones a través de ejercicios prácticos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura Las Galletitas: leer y buscar oraciones con Por y Para</li><li>• Reglas gramaticales: Explicación del uso de la preposición en cada ejemplo.</li><li>• Ejercicio: Realizar ejemplos con cada uso.</li></ul>	
Conversación sobre el sistema educativo en Nicaragua Ley de carrera docente	Compartir opiniones, conocimientos y experiencias sobre el sistema educativo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conversación sobre como funciona el sistema de educación en Nicaragua, primaria, secundaria y universitaria.</li><li>• Preparación de los/as docentes al impartir sus clases.</li><li>• Corregir errores durante la conversación.</li></ul>	La estudiante ha sido maestra en Nicaragua por 8 años y actualmente está en proceso de abrir una academia de educación primaria en Matagalpa
Pretérito simple e Imperfecto del Modo Indicativo.	Constatar los conocimientos previos de la estudiante respecto al	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tomando en cuenta los conocimientos previos de la estudiante completar el</li></ul>	La estudiante está haciendo entrevistas a aplicantes para trabajar en la academia. Ella



## ESCUELA DE ESPAÑOL COLIBRÍ

### PLAN DE CLASES

uso del Pretérito simple e Imperfecto del Modo Indicativo.  
Aclarar las reglas y comparar sus usos.  
Aplicar lo aprendido contando historias.

- ejercicio 6-B: contraste Pretérito simple e Imperfecto. El profesor de lógica.
- Explicación de cada pretérito; usos, semejanzas y diferencias.
  - Una vez explicadas las reglas revisar juntas el ejercicio anterior, corrigiendo los errores, aplicando los usos en las oraciones y aclarando las dudas surgidas.
  - Con las tarjetas de imágenes crear una historia aplicando los pretéritos, corregir errores.

elaboró la entrevista y la revisaremos juntas.

Elaboración de preguntas para una entrevista.

Revisar redacción en una entrevista elaborada por la estudiante.  
Practicar vocabulario a través del uso de juegos.

- Lectura de las preguntas, escribirlas en la pizarra y revisar la redacción.
- Buscar verbos específicos para cada interrogante.
- Explicar qué quiere decir con cada pregunta.
- Juego: Memoria alfabética con verbos:
  - Con las letras del alfabeto se dice un verbo con la primera letra, la otra persona dice el verbo
    - con la primera letra mas uno con la segunda y así sucesivamente se van repitiendo los verbos y sumando otros. Intentar decir verbos relacionados al ámbito educativo.. (redactar, explicar, etc)

Pretérito Imperfecto del Modo subjuntivo

Reforzar y aclarar las conjugaciones y usos del Pretérito Imperfecto del

- Explicación de la estudiante sobre qué conoce y qué dudas tiene sobre el tema.
- Escribir oraciones (con el contenido de



## ESCUELA DE ESPAÑOL COLIBRÍ

### PLAN DE CLASES

---

	Modo Subjuntivo	educación) y explicar que regla se está aplicando en dicho ejemplo. <ul style="list-style-type: none"><li>• Ejercicio escrito para practicar la conjugación de verbos irregulares.</li><li>• Juego de organización de oraciones: Formando oraciones con las tarjetas con palabras sueltas, después de formar las oraciones y revisarlas, pedirle que explique el uso en cada oración. Aclarar dudas.</li></ul>	
Conversación sobre política.	Practicar los temas estudiados y ampliar el vocabulario a través de la conversación	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lecturas de Eduardo Galeano: Los nadies y El sistema 1.</li><li>• Lectura en voz alta.</li><li>• Buscar palabras desconocidas.</li><li>• Preguntar a la estudiante sobre qué entiende de las lecturas.</li><li>• Hablar sobre nuestras opiniones de las lecturas y del actual sistema político.</li><li>• Hacer una aplicación de lo dicho por el escritor y la política actual.</li></ul>	Pedirle a la estudiante que prepare un tema sobre los requisitos que debe llenar la persona que aplique al puesto de trabajo como docente en la academia. Revisar la redacción y la explicación, si se entiende bien o no. Aplicar uso de los subjuntivos.
Pretérito Compuesto del Modo Subjuntivo	Reforzar el tema anterior, revisar la tarea. Explicación de los usos del P.C. Practicar conversación con el tema de la religión.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explicación de las reglas del Pretérito compuesto, conjugaciones, usos.</li><li>• Aplicación de los usos con ejemplos sobre religión y educación.</li><li>• Leer los textos Teología 1 y 2 de Eduardo Galeano.</li></ul>	

---



## ESCUELA DE ESPAÑOL COLIBRÍ

### PLAN DE CLASES

---

- Buscar los verbos en pretéritos ya sea del Modo Indicativo o/y Subjuntivo.

---

Conversación y reforzamiento de los temas estudiados.  
Evaluación final de las clases

Reforzar los temas estudiados durante las semanas de clase.  
Realizar una evaluación sobre las clases, contenido, dominio, materiales, costos y recomendaciones.

- Conversación acerca de la lectura, puntos de vistas al respecto. Exposición del tema preparado por la estudiante.
- Corrección de errores gramaticales y de pronunciación, aclaración de dudas.
- Tiempo de preguntas generales sobre los temas estudiados.
- Darle la hoja de opiniones a la estudiante, pedirle que recomiende la escuela en las páginas publicitarias y como acción final que pinte su recuerdo en la pared de la escuela.

La estudiante piensa tomar algunas horas mas durante su estadía en la ciudad.

---